

CAMPUS IEF-CTA-A
INSTITUTO DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN IEF
CTA AUTÓNOMA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA
PEDAGOGÍA CRÍTICA DESDE Y PARA LA CLASE TRABAJADORA

CAMPUS VIRTUAL del IEF CTA A (CV IEF) es una iniciativa institucional para desarrollar procesos de aprendizaje y conocimiento desde y para las y los trabajadorxs.

El propósito fundamental de CV IEF es generar un espacio integrador de saberes, prácticas y conocimientos para democratizar y promover el acceso de distintos grupos sociales a procesos de formación y actualización de calidad académica centrado en la visión de las y los trabajadorxs y desde una perspectiva pluricultural.

Desde la Coordinación Pedagógica estaremos recibiendo propuestas pedagógicas para ser dictadas a través del CAMPUS.

A continuación, encontrarán plantilla que le permitirá al Equipo Docente volcar la información necesaria para avanzar en la implementación de la actividad.

Una vez completada, ésta deberá ser guardada, remitida y acompañada de la versión resumida de los CV del equipo docente que tendrá a cargo la actividad.

Dirección de contacto: cursoscampusief@gmail.com
Coordinación Pedagógica Campus IEF CTA

Presentación Cursos / Seminarios

Nombre del curso:

Seminario Soberanía Marítima

Bienes Comunes o privatización del mar

Resumen de la propuesta *(Aquí se desarrollará brevemente la temática/Problemática a desarrollar):*

La administración pesquera desconoce que los recursos pesqueros son un bien común natural. Su enfoque mercantilista tiende a concentrar las ganancias en un reducido grupo de empresarios, sin considerar que la actividad pesquera debería generar empleo, ser una fuente de alimento y el beneficio de la actividad debe volver a la sociedad. La difusión de esta realidad es importante porque no se puede defender lo que no se conoce. Además de la difusión, se propone no renovar el régimen vigente de Cuotas Individuales Transferibles de captura, que es una concesión de permisos de pesca que caduca en diciembre de 2024, entre otras medidas para generar una transformación al régimen dominante.

Fundamentación Teórica:

En el contexto actual de la fase neoliberal del capitalismo, los bienes comunes naturales son objetivo permanente de los ataques mercantilizadores de la vida contra la soberanía de los pueblos del mundo.

El Atlántico Sudoccidental es una de las áreas más codiciadas a nivel mundial por la riqueza de su caladero en términos pesqueros. Es urgente redefinir geográficamente nuestra visión de la superficie de la Argentina, teniendo en cuenta que la superficie marítima (más de 6.500.000 km²) supera ampliamente a la superficie continental e insular (de unos 2.791.820 km²). Necesitamos construir una nueva idea de nuestro territorio nacional, ya no solo como la superficie geográfica sino también incluyendo las relaciones sociales, políticas y económicas que se establecen en ella.

Desde esta mirada nos proponemos en este seminario construir un espacio de intercambio entre trabajadorxs que nos permita ampliar

esta discusión y generar una masa crítica que pueda dar los debates y luchas necesarias para conquistar la soberanía marítima.

Objetivos de la propuesta (*Pueden plantearse generales y / o específicos*):

- Difundir las problemáticas propias de la administración de los recursos pesqueros entendidos como bienes comunes naturales.
- Comprender las consecuencias perjudiciales de la aplicación de las Cuotas Individuales Transferibles de captura, como un instrumento de mercado para el manejo de las pesquerías.
- Promover la reflexión multidisciplinaria como medio eficaz para analizar al sector pesquero,
- Reconocer la relevancia de los aportes que este sector puede brindar para aportar a la problemática de la pobreza y la desocupación e inseguridad alimentaria.

Destinatarios:

Se trata de un curso abierto a todo público.

Contenidos a desarrollarse (Pueden plantearse como Bloques temáticos,

Unidad I

Bienes comunes vs. privatización del mar

- Conceptos de Bienes Comunes Naturales y Desarrollo Sostenible, en contraposición con los de extractivismos y mercantilización de la pesca.
- Régimen de las Cuotas Individuales Transferibles de captura CIT y sus consecuencias negativas.

Unidad II

Características estructurales del Sector Pesquero argentino:

- La pesca en Argentina como actividad orientada a la exportación.
- Extranjerización de la actividad.
- Concentración en pocas especies. Prevalencia de la pesca a gran escala.
- Bajo consumo interno. Precarización laboral

Unidad III

Seguridad marítima

- La problemática de las embarcaciones muy añosas.
- Riesgos para la tripulación por la antigüedad de las embarcaciones.

Unidad IV

Conflictividad gremial en los puertos

- Los administradores de la pesca: rol de los empresarios y de los trabajadores en las instancias negociadoras.
- Conflictos gremiales a lo largo de la historia.

Estrategias Metodológicas (*Aquí deberán plantearse de qué manera se desarrollarán los contenidos: clases sincrónicas, actividades asincrónicas*):

El curso presenta una modalidad virtual con cuatro unidades autogestionadas en formato de videos y dos foros (uno de presentación y uno de cierre con las reflexiones finales y el balance del curso de cada participante).

Al finalizar se mantendrá un encuentro sincrónico en forma de evaluación colectiva.

Actividades (*Aquí se indicarán las actividades que desarrollarán los participantes: trabajos prácticos, monografías, presentaciones sincrónicas, etc.*):

- Participación en los foros
- Documento de cierre de curso elaborado por cada uno de los participantes sobre algún tema tratado en el curso (extensión máxima: 2 hojas).

Duración (*Aquí debe enunciarse: duración total del curso/seminario, frecuencia de cursada semanal, quincenal, día y horario de dictado, % de actividades sincrónicas y % de las asincrónicas. La fecha de su desarrollo se establecerá una vez acordado con el equipo docente el desarrollo de la actividad*):

5 semanas (cursada semanal). 4 semanas asincrónicas y 1 encuentro final sincrónico virtual.

Promoción y evaluación *(Aquí debe enunciarse los requisitos que deberán cumplimentar los participantes para su aprobación: % de asistencias, % de entrega de trabajos prácticos, o lo que considere el equipo docente):*

- Participación en foro de inicio y foro de cierre.
- Entrega del documento final sobre una temática tratada en el curso.

Bibliografía *(Debe indicarse todo el material bibliográfico como soporte audiovisual que será utilizado y subido al campus para el desarrollo de la actividad. Asimismo, debe ser remitido junto a esta plantilla):*

<https://iefctaa.org/areas/mesa-soberania-maritima-y-fluvial/>

Se incluye 4 videos de un minuto (RepligueOk):

Industria pesquera

<https://www.instagram.com/reel/C33Z7fhvoNq/?igsh=NDVhcml6aGFoeTZ2>

Quien navega las aguas

<https://www.instagram.com/reel/CyOiO8-ulbW/?igsh=MW9mc3g1ZGQxNGozNg==>

Cuenca del plata

<https://www.instagram.com/reel/CxqeKJ4uH13/?igsh=cTZ1dW4zdmZydTJ3>

Malvinas

<https://www.instagram.com/reel/C1m0aJZuOnR/?igsh=MXkwbWdzdDQ2anRhMg==>

Película documental: Barcos de papel.

Un recetario de comidas con pescados y mariscos.

Equipo docente (*Nominar el equipo que será responsable del dictado de la actividad, diferenciando roles —docente, tutor— identificando al responsable que administrará la edición de los materiales en el CAMPUS. Adjuntar CV resumido de los docentes*):

Louge, Elena: Lic. en Ciencias biológicas, fue investigadora en el INIDEP, y delegada de ATE.

Gaviola, Saúl: Lic. en Economía, investigador en el INIDEP

Requerimientos extras (*aula para actividad presencial, producción de video, etc*):

Utilización de Zoom

Marcar con una x la que corresponda:

Actividad arancelada

Actividad gratuita

Certificación (*Este ítem queda reservado para ser trabajado desde la Coordinación Pedagógica con el Responsable de la Actividad*).